

**РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА ПРИДНІПРЯНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ  
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ  
КОБЕЛЯЦЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ПЕРЕД БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСКІСТЮ  
2019-2020 н.р.**

Шановні присутні! Тому сьогодні можемо зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019/ 2020 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

#### **I. Загальна інформація про заклад.**

Придніпрянська загальноосвітня школа І—ІІІ ступенів є комунальною власністю Кобеляцької районної ради Полтавської області. Управління та фінансування здійснюється сектором освіти Кобеляцької райдержадміністрації.

Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

#### **Виконання ст.53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання Закону України «Про освіту», ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

#### **I. Освітнє середовище закладу**

Одне з ключових завдань школи – створити комфортні для всіх здобувачів освіти умови для навчання та професійного розвитку. Будівля школи та прилегла територія відповідає основним вимогам: обладнані класні кімнати, бібліотека, спортивний зал, спортивний майданчик, є шкільна їдальня та приміщення для приготування гарячих обідів, обладнані кабінети медсестри, практичного психологата хореографії. Підведена питна вода (зі свердловини), облаштовані умивальники з холодною та гарячою водою, сушили для рук, є внутрішні туалети для хлопців, дівчат та для працівників. Впродовж навчального року підтримується комфортна температура повітря, достатнє природне і штучне освітлення, здійснюється вологе прибирання та провітрювання.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Відповідно до вимог

НУШ кожного року оформляємо кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції, коштів спонсорів та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

Недоліки: потребує ремонту дах будівлі; необхідна заміна застарілого обладнання у кабінеті інформатики сучасними комп'ютерними пристроями, доукомплектація.

## **II. Стан і розвиток мережі закладу.**

У 2019/2020 навчальному році в закладі працювали 19 педагогічних працівників і 12 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 106 учнів у 11 класах:

- 1-4-х – 4 класи (39 учні);
- 5-9-х – 5 класів ( 53 учнів);
- 10-11- 2 класи (14 учнів).

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 9 учнів.

У 2019/2020 навчальному році випущено із 9 класу – 11 учнів, із 11 класу – 8 учнів.

Випускники 11 класу минулого 2018/2019 навчального року працевлаштовані, про що свідчить результат наведеної нижче таблиці:

| <b>Клас</b> | <b>Випущено</b> | <b>ПТНЗ</b> | <b>ВНЗ<br/>I – II рівня<br/>акредитації</b> | <b>ВНЗ<br/>III-IV<br/>рівня<br/>акредитації</b> | <b>Працюють</b> |
|-------------|-----------------|-------------|---|---|-----------------|
| 11 клас     | 8               | 1           | 3   | 5   |                 |

3 11 учнів, які отримали свідоцтва про базову середню освіту, вирішили продовжувати навчання для здобуття повної загальної середньої освіти 9 учнів.

## **IV. Кадрове забезпечення.**

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги.

Із вищою освітою у школі працює 18 вчителів, середню спеціальну освіту має 1 педпрацівник.

вища категорія – 10

перша – 2

друга – 3

спеціаліст – 4

педагогічне звання «вчитель-методист» - 1 (Павленко Людмила Михайлівна)

педагогічне звання «старший вчитель» - 3 (Очкас Тамара Сергіївна, Богомаз Наталія Іванівна, Мирошніченко Тетяна Іванівна).

## **Результати атестації педагогічних працівників**

У 2019-2020н.р. проходили чергову атестацію 5педагогічних працівників. Атестаційна комісія I та II рівнів вирішила:

- 1) Атестувати Мирошниченко Т.І., вихователя ГПД, на відповідність займаній посаді та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 2) Атестувати Очкас Т.С., вчителя історії, на відповідність займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель»;
- 3) Атестувати Павленко Л.М., вчителя української мови та літератури, на відповідність займаній посаді, кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «вчитель-методист»;
- 4) Атестувати Буряка Ю.О., учителя географії, на відповідність займаній посаді та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- 5) Атестувати Бабенко Т.В., учителя фізичної культури, на відповідність займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

На належному рівні було проведено вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, та їх творчі звіти.

## **V. Методична робота**

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року в ЗЗСО було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

Науково – методична робота представлена такими компонентами:

- методична та педагогічна ради;
- самоосвіта;
- індивідуальна педагогічна діяльність.

У 2019-2020 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів. Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення навчально-виховного процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

Методична робота в закладі проводилась згідно плану, щопонеділка проводились оперативні методичні наради, щомісяця – наради з планових питань, а також опрацьовувались документи МОН України та інших органів системи освіти. Більше уваги в порівнянні з попередніми роками було приділено формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розробленню Стратегії розвитку закладу.

Більшість учителів провела показові уроки з метою обміну досвідом з колегами, провести частину запланованих на березень- квітень завдань карантин.

Перебувала під контролем індивідуальна методична робота вчителів школи. Значна увага зверталась на організацію роботи 1 та 2 класів початкової школи за принципово новими програмами та стандартами НУШ, забезпечення комфортного освітнього середовища. Вчителі 1 класу Кабак Г.М. та 2 класу Мирошниченко Т.І. за підтримки батьків і колег впоралися з цим завданням. Розпочата робота з переходу на стандарти НУШ 1 класу наступного навчального року, зокрема підготовка фахівців, що працюватимуть з першокласниками, підготовку матеріальної бази. Вчителі початкової школи, адміністратори школи успішно пройшли очні та онлайн-курси та отримали сертифікати.

### **Основні питання, що розглядалися в ході методичних та оперативних нарад**

❖ діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;

❖ самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями закладу;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;
- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ стан інклюзивного навчання;
- ✓ сумісна праця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи;
- ✓ питання академічної доброчесності.

У шкільному методичному кабінеті зібрана картотека передового педагогічного досвіду, що вивчається вчителями школи. На рівні школи заслуговує на увагу робота Павленко Л.М. з обдарованими дітьми, Богомаз Н.І, яка активно займається залученням батьківської громадськості у навчально-виховний процес.

### **VI. Навчальна діяльність учнів.**

Упродовж 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на впровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів, забезпечення стандартів НУШ для 1-2 класів.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2019 р. до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років.

1. На кінець навчального року у школі навчалось 106 учнів, з них показали високий рівень навчальних досягнень 18 учнів 1-10 класів, на початковому рівні -2 учні. Педагогічна рада школи вирішила нагородити за підсумками навчального року Похвальними листами таких учнів: Нагородити Похвальними листами таких учнів:

Білу Віталіну Володимирівну  
Дернову Наталію Миколаївну  
Лебедеву Валерію Володимирівну

Семенюка Тимура Артемовича  
 Полякова Микиту Романовича  
 Лубневського Валентина Сергійовича  
 Павлюка Івана Володимировича  
 Андрійченко Каріну Вікторівну  
 Зеленську Єлизавету Станіславівну  
 Макущенко Аліну Олексіївну  
 Тюфяєву Надію Вячеславівну  
 Ванжу Андрія Ігоровича  
 Кушнір Анжеліку Богданівну  
 Сімяник Валентину Валеріївну  
 Шевченко Ольгу Сергіївну  
 Марченко Олександр Григорівну

### Результативність участі у шкільних олімпіадах і конкурсах:

| Учень   | Клас | II етап | III етап | Учитель       |
|---|------|---------|----------|---------------|
| <b>Олімпіади</b>  |      |         |          |               |
| <b>Українська мова</b>  |      |         |          |               |
| Сімяник В.В   | 7    | 3       | -        | Павленко Л.М. |
|   |      |         |          |               |
| <b>Біологія</b>   |      |         |          |               |
| Марченко О.Г.   | 10   | 3       | -        | Лебедєв В.М.  |
| Забіяка В.В.  | 11   | 2       | -        | Лебедєв В.М.  |
| <b>Фізика</b>   |      |         |          |               |
| Сімяник А.В   | 7    | 2       | -        | Сира Н.Г      |
| <b>XIX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика</b>                                     |      |         |          |               |
| Сімяник В.В   | 7    | 2       | -        | Павленко Л.М. |
| Марченко О.Г.   | 10   | 3       | -        | Кинебас Н.П.  |
| <b>IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка</b> |      |         |          |               |
| Зеленська Є.В.  | 5    | 3       | -        | Павленко Л.М. |
| Сімяник В.В.  | 7    | 3       | -        | Павленко Л.М. |
| Козін А.С.  | 8    | 1       | -        | Павленко Л.М. |
| Забіяку В.В.  | 11   | 1       | -        | Павленко Л.М. |

### VII. Виховна та позакласна робота.

Головна мета виховної роботи у 2019/2020 навчальному році – створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності громадянина України.

Пріоритетними напрямками виховної роботи школи було ціннісне ставлення до держави, сім'ї, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, до себе.

Питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради.

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2019/2020 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

Аналіз проведених виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні форми і методи виховання учнів.

Всебічний та гармонійний розвиток учнів, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували гуртки: музичний (Крамаренко О.В.), хореографічний (Берестюк І.В.), військово-патріотичний (Бабенко Т.В.), спортивні (Лебедев В.М., Бабенко Т.В.), організація позакласної роботи з учнями (Марченко Г.В.).

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, протидію булінгу (цькуванню), відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, розглядалися на загальношкільних та класних батьківських зборах.

Найбільш вагомими заходами напряму «Ціннісне ставлення до себе» були:

- «Олімпійський тиждень» (жовтень 2019);
- місячник безпеки дорожнього руху (вересень 2019);
- загальношкільна лінійка «День позитиву» до Всесвітнього дня запобігання суїцидальної поведінки (вересень 2019);
- всеукраїнський тиждень протидії булінгу, акція «Стоп булінг» (вересень 2019);
- участь у районних змаганнях Гімназіади Полтавщини з міні-футболу у 2019-2020 н.р. (жовтень 2019);
- просвітницькі бесіди, розробка пам'яток «Небезпечні гриби і долікарська допомога при отруєнні ними» (жовтень 2019);
- бесіди про правила безпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів «Знахідка, що може вибухнути» (жовтень 2019);
- спортивні змагання «Естафета мужності» (жовтень 2019);
- акція «Подаруй усмішку» до Міжнародного дня психічного здоров'я (жовтень 2019);
- всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (листопад 2019);
- день відмови від паління (листопад 2019);
- година спілкування з медичною сестрою «Вберегтися від пневмонії: профілактичні заходи» (листопад 2019);
- акція «Майбутнє – без СНІДу!» до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом (листопад 2019);
- бесіди про пожежну безпеку та дії в разі пожежі (грудень 2019);
- виховні години щодо культури споживання їжі, роз'яснення основних принципів безпечного та здорового харчування (грудень 2019);
- заходи щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» (червень-грудень 2019);
- бесіди про правила і засоби пожежогасіння (лютий, 2020);

- інформаційно-просвітницькі заходи щодо масового розповсюдження гострої респіраторної інфекції COVID-19 (березень 2020);
- відзначення Всесвітнього дня здоров'я (дитячі малюнки в Інтернеті) (квітень 2020);
- інформаційно-просвітницькі заходи за допомогою соціальних мереж про небезпечні рослини, ягоди та гриби, а також долікарську допомогу при отруєннях (травень 2020).

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей» було формування моральної особистості (доброті, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу.

У цьому напрямку у школі протягом навчального року були проведені:

- привітання ветеранів до Дня визволення Полтавщини від нацистських окупантів (вересень 2019);
- години спілкування «Будьмо милосердними» до Міжнародного Дня людей похилого віку (жовтень 2019);
- вітальний проект «Захисники України» (жовтень 2019);
- тренінгові заняття «Протидія торгівлі людьми» до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми (жовтень 2019);
- свято для майбутніх першокласників «Знайомимося зі школою» (листопад 2019);
- просвітницька кампанія «Великі права маленької дитини» до Всесвітнього дитини (листопад 2019);
- проект «Правова абетка» до Місячника правових знань (листопад 2019);
- інформаційна година «Ми різні, але кожен – особливий. Будьмо толерантними» (листопад 2019);
- акція «16 днів проти настльства» (листопад-грудень 2019);
- тренінгові заняття «Ми різні, але ми рівні» до Міжнародного дня осіб з інвалідністю (грудень 2019);
- години спілкування «Волонтери – ентузіасти нашого часу» до Міжнародного Дня волонтерів (грудень 2019);
- Всеукраїнський урок «Права людини» (грудень 2019);
- акція «Подарунки від Святого Миколая» (грудень 2019);
- виховні години «Права людини в освітньому просторі» (січень 2020);
- тематичні години спілкування «Квіти у полі, там де Крути» до Дня пам'яті Героїв Крут (січень 2020);
- виховні заходи до Дня безпеки в Інтернеті (лютий 2020);
- тематична лінійка до Дня Героїв Небесної Сотні» (лютий 2020);
- святковий концерт до Міжнародного жіночого дня 8 Березня (березень 2020);
- участь в онлайн виставці малюнків до Дня медичного працівника (квітень 2020, 3 клас);
- участь в онлайн виставці малюнків до Дня матері (травень 2020).

Завдання напрямку «Ціннісне ставлення до природи» – формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря. Найбільш цікавими заходами цього напрямку були:

- екологічна акція «Чисте довкілля» (прибирання зелених зон пришкольних територій) (вересень, листопад 2019);
- свято квітів та осінніх композицій з природних матеріалів «Осінні фантазії» до дня визволення Полтавщини (вересень 2019);
- урок-подорож «Водні багатства України» (вересень 2019);
- урок добра до Дня захисту тварин (жовтень 2019);
- висадження сосен в парку поблизу школи (жовтень 2019);
- інформаційно-просвітницькі бесіди «Особливості природи рідного краю» (листопад 2019);
- екологічна акція «Годівничка» (листопад 2019);
- акція «Нагодуй птахів» (грудень 2019);
- виставка малюнків «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо!» (січень 2020);
- усний журнал «Природа – людям, люди – природі» (березень 2020);
- онлайн виставка малюнків «Земля – наш спільний дім» до Всесвітнього дня Землі (березень 2020);
- трудова акція «За чисте довкілля» (інформування учнів, просвіта) (квітень 2020).

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та школи є основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва». Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- виставка робіт дитячої творчості до різних свят (протягом навчального року);
- свято квітів та осінніх композицій «Осінні фантазії» до Дня визволення Полтавщини (вересень 2019);
- святкова концертна програма «Серця віддаємо учителю» до Дня працівників освіти (жовтень 2019);
- розважально-ігрова програма «Козацькому роду нема переводу» (жовтень 2019);
- святково-розважальна програма «Halloween party» (листопад 2019);
- участь в обласному конкурсі дитячої творчості «Збережи ялинку» (грудень 2019);
- святкова програма для молодших школярів «Святий Чудотворець Миколай у гості завітав» (грудень 2019)
- виставка учнівської творчості «Зимовий вернісаж» (грудень 2019);
- проведення новорічних ранків та вечора для старшокласників (грудень 2019);
- Тиждень стилю в школі (січень 2020);
- святково-розважальний квест до Дня закоханих (лютий 2020);
- тематична лінійка «У мові моїй краса і неповторність» (лютий 2020);
- фотовиставка до Дня вишиванки (травень 2020);
- створення відепривітання до Дня Останнього дзвоника» (травень 2020).

Напрямок «Ціннісне ставлення до праці» включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час). З метою формування в учнівства таких якостей було організовано:

- чергування учнів та вчителів у школі (вересень 2019);
- впорядкування території біля пам'ятника Солдату-визволителю (вересень 2019);
- День шкільного самоврядування (жовтень 2019);
- година спілкування «Освіта – шлях до майбутньої професії» (жовтень 2019);
- профорієнтаційні зустрічі з випускниками школи (листопад 2019);
- виховні години до Дня вшанування учасників ліквідації на Чорнобильській АЕС (грудень 2019);
- трудова акція «Книжкова лікарня» (лютий 2020).

Реалізацію напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності; формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Протягом 2019/2020 навчального року учні школи взяли участь у заходах:

- перший урок на ціннісно-орієнтовану тематику (вересень 2019);
- урочиста лінійка до Дня визволення Полтавщини від нацистських окупантів (вересень 2019);
- Урок миру (вересень 2019);
- участь у I етапі обласної спартакіади серед допризовної молоді закладів загальної середньої освіти Кобеляцького району I-III ступенів (жовтень 2019);
- свято «Плекаймо рідну мову! Читаймо мудрі книги!» до Дня української писемності і мови, радіодиктант (листопад 2019);
- просвітницьке заняття з елементами тренінгу «Вільні творити майбутнє» до Дня Гідності і Свободи (листопад 2019);
- урок-реквієм «Скорботна пам'ять покоління» до Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій (листопад 2019);
- участь представників учнівського самоврядування загальноосвітніх шкіл Кобеляцького району взяли участь в QUEST-TOUR «Зі шкільного класу – до кабінетів влади», організованого Полтавською обласною асоціацією органів місцевого самоврядування за підтримки Полтавської обласної ради (листопад 2019);
- тематична святкова лінійка «На варті незалежності» до Дня ЗСУ (грудень 2019);
- антикорупційний урок (грудень 2019);
- інформаційно-просвітницька зустріч з інспектором ювенальної превенції Кобеляцького відділу поліції (грудень 2019);
- акція «Збери кошик воїну-захиснику» до новорічних свят (грудень 2019);
- творча акція «Соборна! Вільна! Неподільна!», вікторина «Діти об'єднують Україну!» (січень 2020);
- інформаційна просвіта онлайн «День українського добровольця» (березень 2020);

- інформаційна просвіта онлайн «День Чорнобильської трагедії» (квітень 2020);
- інформаційна просвіта онлайн «Пам'ятаємо! Перемагаємо!» (травень 2020).

Протягом навчального року у школі були проведені батьківські збори згідно графіка. Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в школі створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться облік в спеціальному журналі);
- проводяться бесіди з правової тематики;
- проводяться тижні правових знань;
- у школі створена штаб з профілактики правопорушень;
- учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

Робота щодо попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх проводиться на достатньому рівні. Увага педагогів зосереджена на посиленні профілактичної роботи з учнівською молоддю.

#### **XI. Фінансово – господарська діяльність.**

У 2019/2020 навчальному році за рахунок бюджетних та спонсорських коштів було використано для поточного ремонту та поповнення матеріально – технічної бази закладу:

- поточний ремонт та утримання закладу – 20000 грн.;
- придбання обладнання для їдальні- 15321грн;
- придбання меблів та обладнання для 1 класу –27404грн;

Батьки надають допомогу у проведенні косметичних ремонтних робіт.

Упродовж 2019/2020 навчального року у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічний персонал отримує доплату за шкідливі умови праці.

Для успішного початку нового 2020/2021 навчального року необхідно забезпечити:

- обладнання 1 класу за новими стандартами;
- капітальний ремонт покрівлі школи
- ремонт східців
- придбання необхідної документації на друкованій основі;
- придбання офісного паперу для ведення ділової документації.

#### **XII. Охоплення учнів гарячим харчуванням.**

У 2019/2020 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних та батьківських коштів.

Гарячим харчуванням було охоплено всіх учнів закладу, 39 учнів 1-4 класів та 2 дітей пільгових категорій були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу черговими вчителями.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Двохтижневе меню розроблено на основі примірного, погоджено Держпродспоживслужбою та затверджено директором закладу, норми харчування виконувалися.

Наказом директора від 03.09.2019 №98 «Про затвердження складу групи НАССР» створена група, яка контролювала стан організації гарячого харчування упродовж навчального року. Відповідальною за функціонування системи управління безпекою харчових продуктів (НАССР) призначена заступник директора з навчально-виховної роботи Омельченко Т.В.. Суттєву допомогу в організації харчування надає голова батьківського самоврядування школи Санісало Р.Л.. Звітність за використання батьківських коштів висвітлюється на зборах голів батьківського самоврядування 1-11 класів.