

*Науково-методична проблема
Придніпрянської загальноосвітньої школи I-III ступенів
Кобеляцької районної ради Полтавської області*

*Впровадження компетентнісного
підходу, спрямованого на здобуття
якісної освіти в умовах
Нової української школи*

I етап – 2020-2021 н.р.
Організаційно-ознайомлювальний

Теоретичне обґрунтування науково-методичної проблеми

1. Анкетування педагогічного та учнівського колективів. Виявлення проблем, підготовка до складання плану реалізації теми.

Вересень, 2020. Методична рада

2. Засідання голів шкільних методоб'єднань. Обробка даних анкетування. Виявлення рівня обізнаності педколективу. Планування та визначення перспектив роботи з проблеми.

Вересень 2020р. Методична рада

3. Вивчення теоретичних положень проблеми:

а) управлінські рішення

- Оперативна нарада „Особливості роботи педколективу над науково-методичною проблемою”.

Вересень 2020р. Заступник директора

- Засідання методичної ради „Розробка алгоритму реалізації науково-методичної проблеми».

1) Мета, зміст і основні напрямки роботи методичних об'єднань щодо реалізації науково-методичної проблемної теми школи.

2) Теоретичні основи та особливості організації навчання з використанням ІКТ для забезпечення сприятливих умов для розвитку життєвих компетентностей учнів.

Вересень 2020. Методична рада

б) методична робота з педагогічними кадрами:

- Тематичні методичні оперативки «Формування життєвих навичок конкурентоспроможного педагога».

Жовтень 2020р

«Формування ключових компетентностей учнів на основі комплексу сучасних освітніх технологій».

Лютий 2018р

- Засідання методичних об'єднань „Робота над науково-методичною проблемною школи ”.

Жовтень 2020р. Керівники методичних об'єднань

- Самоосвітня робота вчителів і учнів, використання тестових технологій та мережі Інтернет.

- Робота з молодими вчителями, заняття школи молодого вчителя.

- Робота шкільного наукового товариства „Пошук”.

-«Роль ІКТ у підвищенні професіоналізму педпрацівників у між атестаційний період»

Березень 2021р. Заст. директора

в) питання для контролю:

- Моніторинг використання інноваційних технологій у практиці роботи вчителів природничо-математичного циклу.

Жовтень-грудень 2020р.

- Психологічні основи для творчої праці вчителя і учнів на уроках трудового навчання.

Лютий 2021р.

- Управління творчістю учнів у процесі вивчення образотворчого мистецтва та музики.

Квітень 2021р.

- Оптимізація управління процесом навчання на уроках гуманітарного циклу.

Грудень 2020р.

- Моніторинг використання інноваційних технологій на уроках іноземної мови, забезпечення комунікативної спрямованості уроків.

Березень 2021р.

Прогнозований результат: вивчення теоретичних основ проблеми, створення умов для роботи педколективу над даною проблемною темою.

II етап – 2021-2022 н.р.
Теоретично-навчальний

- Робота методичних об'єднань

- Педагогічні практикуми.

- Батьківсько-вчительсько-учнівські конференції.

- Діагностування педагогічного досвіду вчителів, психологічні тренінги з учнями і вчителями, складання діагностичної карти педпрацівників, аналіз їх участі у методичній роботі.

Березень 2021р. Керівники методоб'єднань, методична рада

- Засідання методичної ради «Створення системи психологічного забезпечення навчального процесу відповідно до завдань розвитку школи та проблеми».

Грудень 2021р.

- Формування, вивчення та поширення педагогічного досвіду щодо проблемної теми.

Упродовж року

- Науково-практична конференція «Компетентнісно зорієнтовані технології розвитку особистості у контексті нової української школи».

Листопад 2021р.

- Участь у вебінарах.

Учителі школи

- Уроки показу «Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості»

Упродовж року. Вчителі-методисти, старші вчителі

- Педрада «Реалізація особистісно зорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів у навчанні учнів відповідно до вимог Державного стандарту».

Березень 2022р.

Прогнозований результат: підвищення рівня навчальних досягнень учнів, наявність у педагогічній діяльності кожного вчителя диференційованих завдань для формування компетентностей школярів, використання на уроках компетентнісно зорієнтованих технологій.

Створення власного досвіду педколективу:

- Самоаналіз і аналіз результатів роботи над науково-методичною проблемною темою.

- Діагностування.

- Взаємооцінки.

- Індивідуальна методична допомога, методичні консультації.

- Аналіз і систематизація матеріалів методичних об'єднань і творчих груп. Відкриті уроки, поповнення банку інноваційних технологій.

Прогнозований результат: вироблення методичних рекомендацій з формування соціальних компетентностей учнів.

IV етап – 2023-2024 н.р.
Моніторинг та узагальнення

Дослідження результатів роботи, узагальнення педагогічного досвіду, розвиток ідей:

- Науково-практичні засідання.

- Творчі портрети методичних об'єднань на засіданні шкільних методичних об'єднань

- Вироблення методичних рекомендацій, випуск методичного бюлетня

- Узагальнення досвіду роботи з проблемних питань, досвіду вчителів-майстрів, презентація досвіду на сайті школи

До травень 2024.

- Педагогічна рада «Підсумки колективної роботи над науково-методичною проблемною темою школи»

Травень 2024р. Педагогічна рада

- Моніторинг з визначення подальшого розвитку теми

До 01.09.2024р. Педколектив

Прогнозований результат: вироблення методичних рекомендацій з використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи.