

**ПРИДНІПРЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
КОБЕЛЯЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ПЕРЕД ГРОМАДСКІСТЮ
2021-2022 н.р.**

**с.Придніпрянське
2022**

На виконання Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України, керуючись Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу, складено даний звіт про роботу закладу освіти у 2021-2022 н.р.

У звіті охоплено основні напрямки діяльності закладу освіти та створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

I. Загальна інформація про заклад.

Придніпрянська загальноосвітня школа І—ІІІ ступенів є комунальною власністю Кобеляцької міської ради Полтавської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Кобеляцької міської ради.

Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

Виконання ст.53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту»

На виконання Закону України «Про освіту», ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

II. Освітнє середовище закладу

Одне з ключових завдань школи – створити комфортні для всіх здобувачів освіти умови для навчання та професійного розвитку. Будівля школи та прилегла територія відповідає основним вимогам: обладнані класні кімнати, бібліотека, спортивний зал, спортивний майданчик, є шкільна їдальня та приміщення для приготування гарячих сніданків, обладнані кабінети медичної сестри, практичного психолога та хореографії. За сприяння батьківської громадськості школі було передано у користування 20 ноутбуків (з них 17 – у задовільному стані, а ще 3 ноутбуки – у непрацездатному стані).

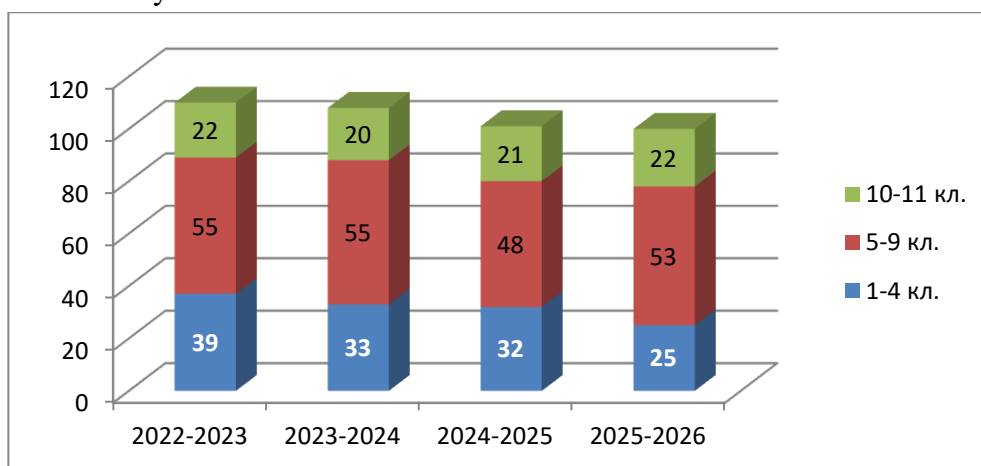
Підведена питна вода (зі свердловини), облаштовані умивальники з холодною та гарячою водою, сушилки для рук, є внутрішні туалети для хлопців, дівчат та для працівників школи. Впродовж навчального року підтримується комфортна температура повітря, достатнє природне і штучне освітлення, здійснюється вологе прибирання та провітрювання.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції, коштів спонсорів та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

Недоліки: потребує ремонту дах будівлі; необхідна заміна застарілого обладнання у кабінеті інформатики сучасними комп'ютерними пристроями, доукомплектація.

III. Стан і розвиток мережі закладу.

У поточному навчальному році у закладі навчалося 111 учнів. З них: 41 – у початковій школі, 51 – у середній та 14 – у старшій школі. У наступні три роки прогнозована кількість дітей така: 2022-2023 н.р. 110 учнів, 2023-2024 н.р. – 108 учнів, 2024-2025 н.р. – 101 учнів, 2025-2026 н.р. – 100 учнів. Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 9 учнів.



У 2021/2022 навчальному році закінчили 9 клас та переведені до 10 класу 14 учнів, випущено з 11 класу – 7 учнів.

Випускники 11 класу минулого 2020-2021 навчального року працевлаштовані, про що свідчить результат наведеної нижче таблиці:

Клас	Випущено	ПТНЗ	ВНЗ I – II рівня акредитації	ВНЗ III-IV рівня акредитації	Працюють
11 клас	6	1	2	1	2

IV. Кадрове забезпечення.

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги.

Із вищою освітою у школі працює 17 вчителів, середню спеціальну освіту має 1 педпрацівник. З них:

спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 8

спеціаліст першої кваліфікаційної категорії – 5

спеціаліст другої кваліфікаційної категорії – 1

кваліфікаційної категорії спеціаліст – 3

педагогічне звання «старший вчитель» – 3 (Очкас Тамара Сергіївна, Богомаз

Наталія Іванівна, Мирошнеченко Тетяна Іванівна);

педагогічне звання «вчитель-методист» – 1 (Павленко Людмила Михайлівна).

Результати атестації педагогічних працівників

У 2021-2022 н.р. проходили чергову атестацію 3 педагогічних працівники. Атестаційна комісія I та II рівнів вирішила:

1) Атестувати Кабак Г.М., учителя початкових класів, на відповідність займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

2) Атестувати Кинебас Н.П., учителя української мови та літератури, на відповідність займаній посаді та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

3) Атестувати Крамаренко О.В., педагога організатора, на відповідність займаній посаді та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

На належному рівні було проведено вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, та їх творчі звіти.

V. Методична робота

У 2021-2022 н.р. продовжували свою роботу 5 шкільних методичних об'єднань, методична рада школи; проводився обмін досвідом шляхом взаємовідвідування уроків, проведення відкритих уроків, проведення засідань, на яких розглядалися нові форми роботи з дітьми (створення віртуального класу, виготовлення лепбуків, квест-уроки, скрайбінг).

Педагогічні працівники, які викладатимуть навчальні предмети у 5 класі у 2022-2023 н.р. успішно завершили навчання за програмою кваліфікації щодо забезпечення реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти «Нова українська школа: перехід на наступний рівень».

Аналіз участі учителів та учнів та її результативності у масових заходах (конкурсах, олімпіадах, турнірах, дебатах тощо) всеукраїнських, обласних, регіональних, районних етапах.

Учень	Клас	II етап	III етап	Учитель
Географія				
Санісало О.	11	I	не відбувся	Буряк Ю.О.
Українська мова				
Зеленська Є.	7	III	-	Павленко Л.М.
Сімяник В.	9	III	-	Павленко Л.М.
Лубневська С.	10	III	-	Павленко Л.М.
IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка				
Лубневський В.	6	III	-	Кинебас Н.П.
Лубневська С.	10	III	-	Павленко Л.М.
XXII Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика				
Сімяник В.	9	II	-	Павленко Л.М.
Тюфяєва Н.	7	III	-	Павленко Л.М.

Крім того учні середньої і старшої школи продовжують брати участь у Всеукраїнських конкурсах: з математики – «Кенгуру», з інформатики «Бобер». Учні старших класів брали участь в онлайн конкурсі «Безпечний інтернет», онлайн - олімпіадах з фізики і математики від проекту «На урок».

Цього навчального року учні Санісало О. (11 клас), Кушнір А. (8 клас), Лубневський В. (6 клас) взяли участь у конкурсі творів «Школа майбутнього». (керівник Кинебас Н.П.). Учениця 5 класу Дернова Н. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі-огляді творчих робіт «Збережемо спадщину – збережемо Україну» (керівник Богомаз Н.І.).

Учні також брали участь у конкурсах дитячих малюнків «Суд очима дитини» (1-4 класи), обласного конкурсу творчих робіт «Самоврядування очима дітей (1-7 клас)», районного конкурсу дитячих малюнків до Дня святого Миколая (4 клас).

Учителі активно діляться досвідом роботи, публікуючись в інтернет-виданнях та онлайн-платформах: Учительський журнал on-line, «Всеосвіта», «На урок».

У рамках створення єдиного освітнього простору та прозорого функціонування закладу, у школі працює сайт, яких активно поповнюється матеріалами та документами (відповідальні за роботу – Крамаренко О.В., Омельченко Т.В.)

Виходячи зі сказаного вище, методична робота у 2021-2022 н.р. була організована на достатньому рівні. Педагогічні працівники суттєво підвищили рівень цифрової освіти, опанували технології для здійснення дистанційного навчання. Також учителі почали залучати учнів до онлайн-проектів та конкурсів, інтернет-олімпіад. У наступному навчальному році методична робота буде спрямована на покращення досягнутих результатів та вирішення вказаних проблем.

VI. Навчальна діяльність учнів.

Відповідно до плану роботи школи у травні 2021-2022 н.р. було підведено підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти за результатами річного оцінювання якості знань, метою яких стало виявлення якості знань учнів та кількість дітей, що мають початковий рівень навчальних досягнень, для визначення шляхів подальшої роботи.

Під час контролю виявлено, що з 71 учнів школи, які підлягали оцінюванню, високий рівень навчальних досягнень мають 10 учнів, а саме:

- 1) Біла Віталіна, учениця 5 класу
- 2) Лебедева Валерія, учениця 5 класу
- 3) Дернова Наталія, учениця 5 класу
- 4) Андрійченко Каріна, учениця 7 класу
- 5) Зеленська Єлізавета, учениця 7 класу
- 6) Долгушина Марія, учениця 7 класу
- 7) Макущенко Аліна, учениця 7 класу
- 8) Тюфяєва Надія, учениця 7 класу
- 9) Ванжа Андрій, учень 8 класу
- 10) Кушнір Анжеліка, учениця 8 класу

на достатньому рівні – 28

середньому – 31

початковому – 0

Учні 1-4 класів отримали свідоцтва досягнень.

Результати навчальних досягнень учнів 4-11 класів відповідно до річного оцінювання:

Клас	Всього учнів	Початковий		Середній		Достатній		Високий		Відсоток якості
		кіл	%	кіл	%	кіл	%	кіл	%	

5	14	-	-	1	7,14	10	71,42	3	21,42	92,84
6	7	-	-	5	71,42	2	33,34	-	-	33,34
7	16	-	-	8	50	3	18,75	5	31,25	50
8	6	-	-	3	50	1	16,67	2	33,33	50
9	14	-	-	8	57,14	4	28,57	2	14,28	42,85
10	7	-	-	3	42,85	4	57,15	-	-	57,14
11	7	-	-	2	28,57	3	42,86	1	14,26	57,12
Усього	71	-	-	31	43,87	27	38,39	12	22,9	61,29

Для вивчення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів проводилися директорські контрольні роботи з української мови, математики (алгебри), англійської мови у 6-11 класах.

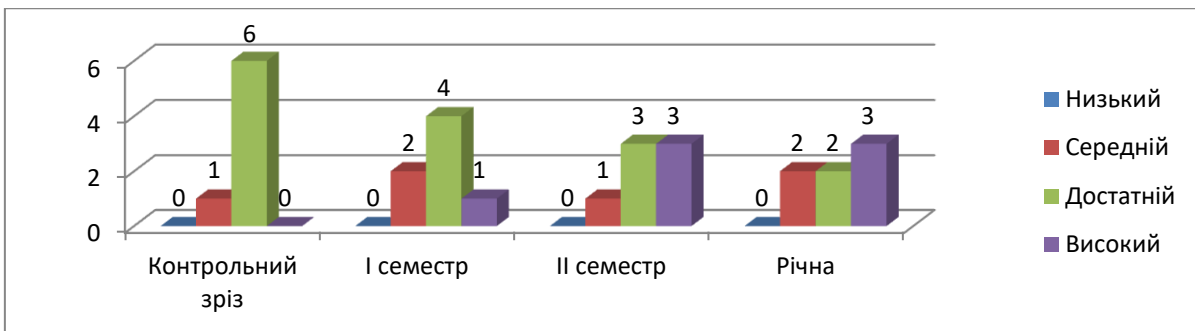
Результати проведених досліджень наведені в таблиці:

Предмет	Клас	К-ть учнів, які	Початковий		Середній		Достатній		Високий		Відсоток якості
			кіль	%	кіль	%	кіль	%	кіль	%	
Укр. мова	6	5	-	-	1	20	-	-	4	80	80
	7	14	1	7	3	22	7	50	3	21	71
	8	5	-	-	-	-	3	60	2	40	100
	9	12	2	16,7	2	16,6	6	50	2	16,7	66
	10	7	2	28,6	1	14,2	2	28,6	2	28,6	57,2
	11	7	-	-	1	14	6	86	-	-	86
Математика	6	7	1	14	4	57	2	29	-	-	29
	7	15	3	20	7	47	3	20	2	13	33
	8	6	-	-	2	33	3	50	1	17	67
	9	13	-	-	5	38	5	38	3	23	61
	10	6	2	33,3	2	33,3	2	33,3	-	-	33,3
	11	6	-	-	3	50	2	33	1	17	50

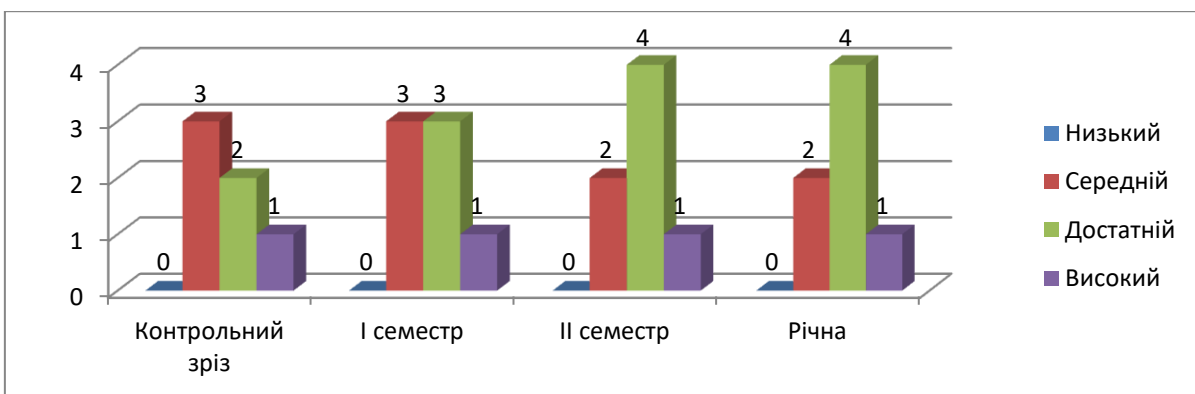
Згідно з планом роботи школи на 2021-2022 н.р. у I семестрі були проведені директорські контрольні роботи у 5-11 класах з математики та української мови. Нижче наведене зіставлення оцінок «контрольний зріз – I семестр – II семестр – річна».

11 клас (7 учнів)

Українська мова

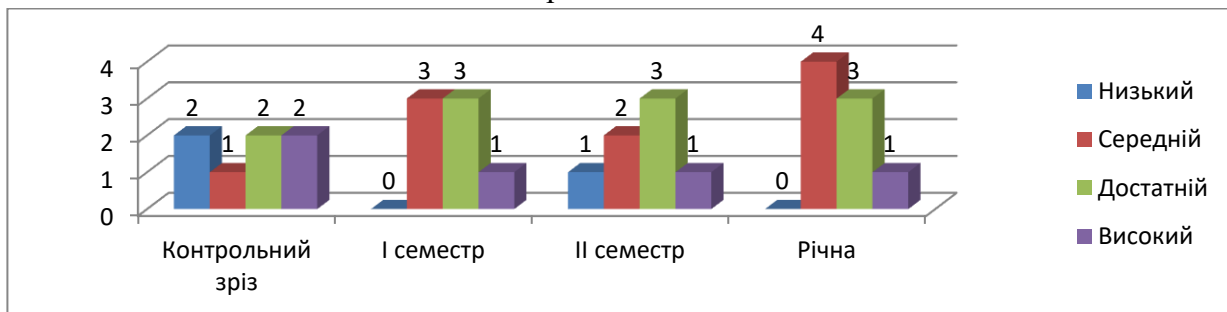


Алгебра

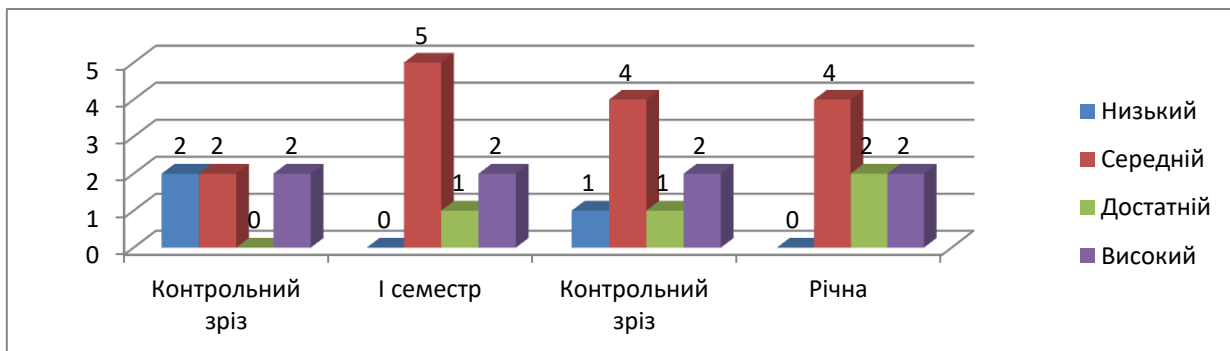


10 клас (7 учнів)

Українська мова

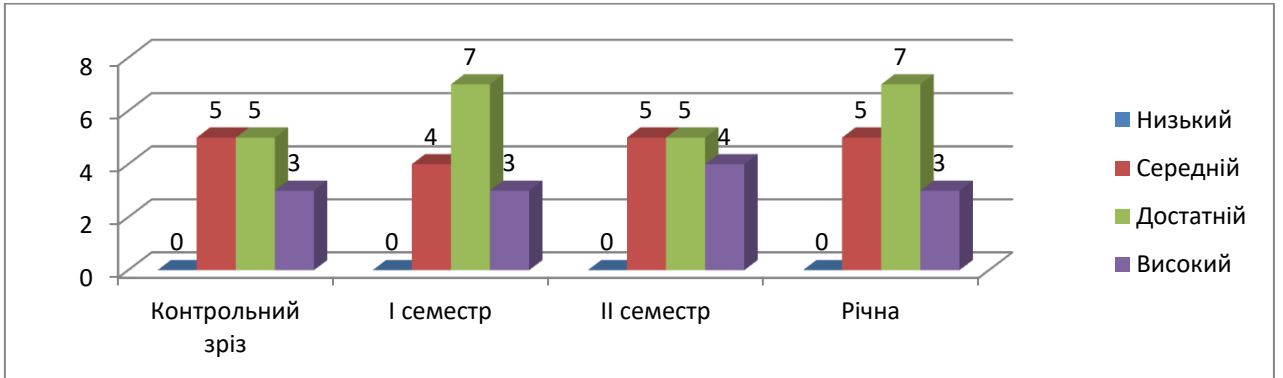


Алгебра

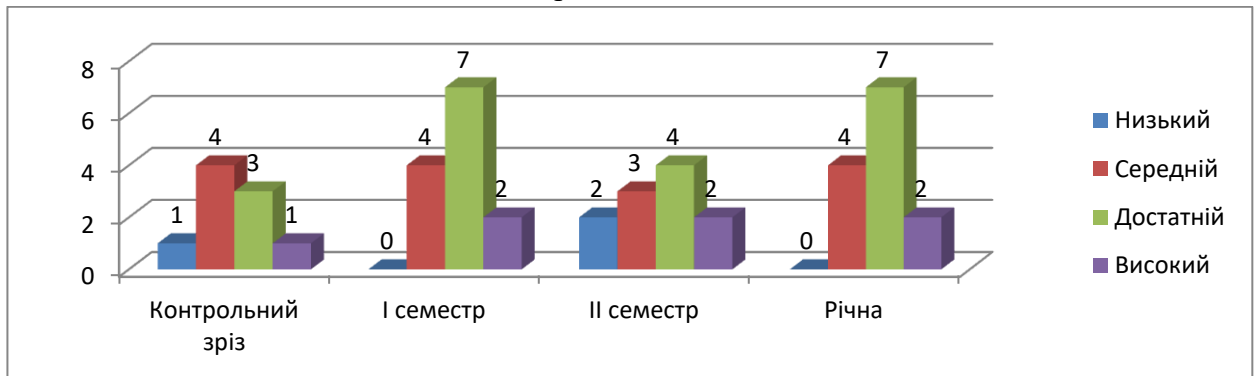


9 клас (14 учнів)

Алгебра

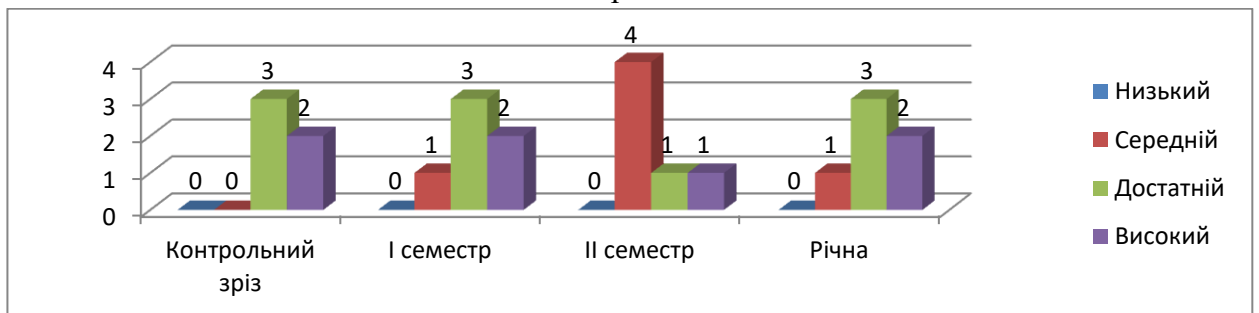


Українська мова

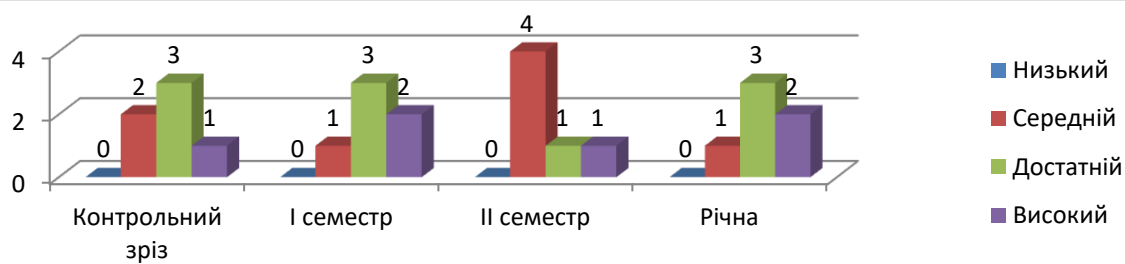


8 клас (6 учнів)

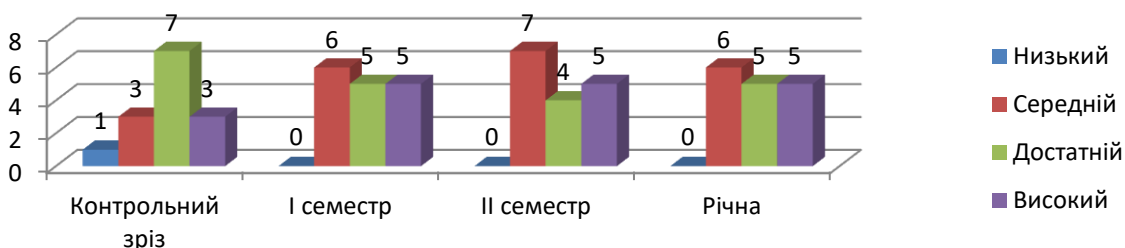
Українська мова



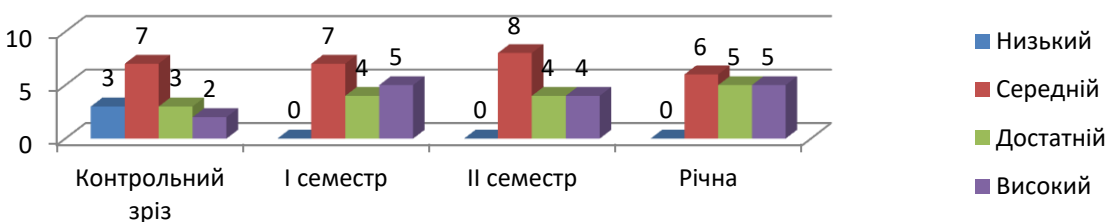
Алгебра



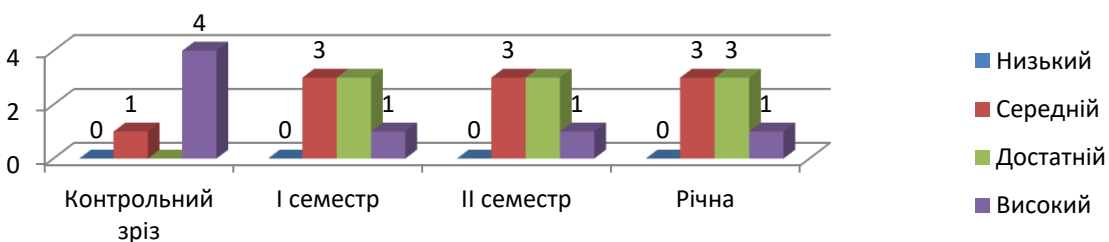
7 клас (6 учнів)
Українська мова



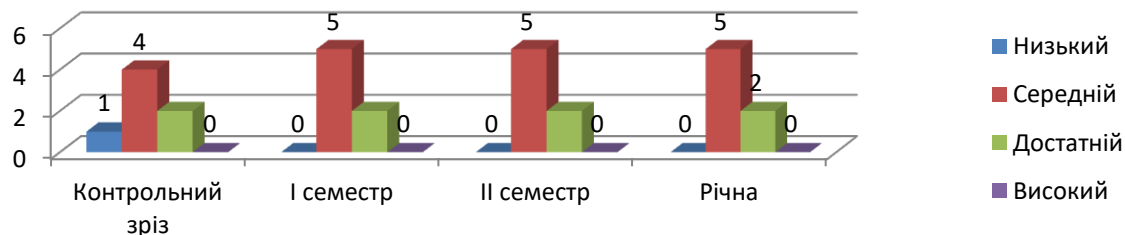
Алгебра



6 клас (7 учнів)
Українська мова



Алгебра



Наведені результати річного оцінювання та контрольних зрізів свідчать про об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів. Результати дещо відрізняються, оскільки кількість учнів, що писали роботу могла змінюватись через їх відсутність, тоді як річним оцінюванням охоплені 100% учнів у класі.

У порівнянні з минулим роком процентне співвідношення учнів за рівнями навчальних досягнень суттєво не змінився. Найвищі показники якості знань мають учні 7 та 9 класів. Найнижчі – в учнів 6 класу.

VII. Виховна та позакласна робота.

На виконання річного плану школи, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Указу Президента України від 13.05.2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно – патріотичного виховання», Указу Президента України від 25.05.2020 року №195 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» та інших нормативно-правових актів, адміністрацією школи було проаналізовано стан виховної роботи закладу за 2021/2022 навчальний рік.

Метою виховання є формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання та є критерієм ефективності виховного процесу.

Науково-методична проблема з питань виховання учнів у 2021/2022н.р.: «Формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей здобувачів освіти в умовах НУШ».

Планування виховної роботи здійснювалося на основі Методичних рекомендацій «Формування ціннісних орієнтирів здобувачів освіти Кобеляцького району в контексті реалізації Нової української школи» (затверджено рішенням педагогічної ради Придніпрянської загальноосвітньої школи I-III ступенів від 26 травня 2020 року №5) та іншими нормативно – законодавчими документами з питань виховного процесу з урахуванням протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Пріоритетними напрямками виховної роботи школи було ціннісне ставлення до держави, сім'ї, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, до себе.

Питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради.

Виховні заходи, які проводились класними керівниками протягом 2021/2022 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. З метою забезпечення повноцінного навчання та виховання здобувачів освіти, педагоги взаємодіяли з учнями та батьками за допомогою електронних засобів комунікації у період, коли робота велася в дистанційному режимі. У зв'язку із запровадженням воєнного стану, виховні заходи також проводилися дистанційно із використанням інформаційно-комунікаційних технологій (синхронно та асинхронно).

Отримати психологічну підтримку, учасники освітнього процесу могли, скориставшись актуальною інформацією зі шкільного вебсайту у розділі «Кабінет психолога».

Аналіз проведених виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Система позакласної виховної роботи з учнями школи була спрямована на формування пізнавального, комунікативного, морального, естетичного, фізичного потенціалів учнів, на розвиток і прояв їхніх індивідуальних особливостей.

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували гуртки: музичний (Крамаренко О.В.), «Дитячий фольклорний ансамбль» (Марченко Г.В.), військово-патріотичний (Бабенко Т.В.), спортивний (з вересня 2021р. по лютий 2022р.) (Лебедев В.М.).

Протягом року у школі були проведені батьківські збори згідно графіка, частина з них – дистанційно.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, розглядалися також за участі батьківської громадськості.

Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

- Бесіди з питань профілактики поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19 (вересень 2021);
- «Олімпійський тиждень» (вересень-жовтень 2021);
- місячник безпеки дорожнього руху (вересень 2021);
- просвітницька кампанія «Ти і є цінність» до Всесвітнього дня запобігання суїцидальної поведінки (вересень 2021);
- Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, акція «Стоп булінг» (вересень 2021);
- Тиждень здоров'я та спорту (вересень 2021);
- Інформаційний дайджест «Україна туристична» до Дня туризму в Україні (вересень 2021);
- бесіди про правила безпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів «Знахідка, що може вибухнути» (жовтень, грудень 2021);
- спортивні змагання «Естафета мужності» (жовтень 2021);
- акція «Подаруй усмішку» до Міжнародного дня психічного здоров'я (жовтень 2021);
- Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (листопад 2021);
- флешмоб #фільтруйінфу, урок з медіаграмотності «Фейк ≠ факт» (листопад 2021);
- акція «Майбутнє – без СНІДу!» до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом (грудень 2021);
- Тиждень «Молодь обирає здоров'я» (грудень 2021);
- бесіди про пожежну безпеку та дії в разі пожежі (листопад-грудень 2021);
- виховні години щодо культури споживання їжі, роз'яснення основних принципів безпечного та здорового харчування, про шкідливі звички та їх вплив на організм (грудень 2021);

- заходи щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» (червень-грудень 2021);
- інструктажі з безпеки життєдіяльності, дотримання карантинних протиепідемічних заходів (січень 2022);
- Тиждень сприяння здоровому способу життя «Найбільше багатство – здоров'я» (лютий 2022);
- година психолога «Ти – талановитий» (лютий 2022);
- онлайн-бесіди та виховні години щодо правил поведінки, збереження життя і здоров'я під час воєнного стану, поводження з вибухонебезпечними предметами тощо (лютий-травень 2022).

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей» було формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу.

У цьому напрямку у школі протягом навчального року були проведені:

- участь у благодійній акції «Монетки дітям» (вересень 2021);
- відзначення Дня визволення Полтавщини від нацистських окупантів (вересень 2021);
- години спілкування «Будьмо милосердними» до Міжнародного Дня людей похилого віку (жовтень 2021);
- тематичні заходи, пов'язані з 80-ми роковинами Трагедії Бабиного Яру (жовтень 2021);
- просвітницька кампанія «Великі права маленької дитини» до Всесвітнього дитини (листопад 2021);
- проєкт «Правова абетка» до Місячника правових знань (листопад 2021);
- акція «16 днів проти насильства», тематична зустріч «Україна без насильства» (листопад-грудень 2021);
- відзначення Міжнародного Дня доброти (листопад 2021);
- просвітницька година «Міжнародний день осіб з інвалідністю» (грудень 2021);
- години спілкування «Волонтерство – твій спосіб змінити світ на краще» до Міжнародного Дня волонтерів (грудень 2021);
- Тиждень доброчесності (грудень 2021);
- Відзначення Міжнародного Дня «Дякую», створення коротких відеозвернень «Хочу сказати «дякую»...» (січень 2022);
- уроки пам'яті до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, тематичні години спілкування «Пам'яті героїв Крут» до Дня пам'яті Героїв Крут (січень 2022);
- онлайн-інформування про День безпечного Інтернету (лютий 2022);
- тематичні години спілкування до Дня пам'яті воїнів – інтер-націоналістів (лютий 2022);
- участь у благодійній акції «Великодній кошик військовослужбовцям ЗСУ» (квітень 2022);

- онлайн-зустрічі «За хвилину до катастрофи» до Міжнародного дня пам'яті Чорнобиля (квітень 2022);
 - онлайн-години спілкування, родинні свята до Міжнародного дня сім'ї (травень 2022).
- Завдання напрямку «Ціннісне ставлення до природи» – формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря. Найбільш цікавими заходами цього напрямку були:

- свято квітів та осінніх композицій з природних матеріалів «Осінні фантазії» до дня визволення Полтавщини (вересень 2021);
- екологічні застереження «Що ми залишимо нащадкам?» (жовтень 2021);
- урок добра до Дня захисту тварин (жовтень 2021);
- природоохоронна акція «Годівничка» (листопад, грудень 2021);
- інформаційно-просвітницькі бесіди «Особливості природи рідного краю» (листопад 2021);
- відзначення Дня домашніх тварин у початковій школі (листопад 2021);
- акція «Нагодуй птахів» (грудень 2021).
- онлайн-інформаційна кампанія «Планета, на якій ми живемо» (березень 2022);
- трудова акція «За чисте довкілля», акція «За чисту громаду» (квітень 2022).

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та школи є основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва». Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- урочисте привітання школярів з Днем знань, святкові привітання в класних колективах (вересень 2021);
- виставка тематичних робіт дитячої творчості до різних свят (протягом навчального року);
- свято квітів та осінніх композицій «Осінні фантазії» до Дня визволення Полтавщини (вересень 2021);
- урочистості з нагоди відзначення Дня працівників освіти (жовтень 2021);
- розважально-ігрова програма «Козацькому роду нема переводу» (жовтень 2021);
- загальношкільний флешмоб до Дня української хустки (грудень 2021);
- святкова вистава тіньового театру для молодших школярів «Святий Чудотворець Миколай у гості завітав» (грудень 2021);
- виставка учнівської творчості «Зимовий вернісаж» (грудень 2021);
- участь у міських та обласних конкурсах учнівської творчості: «Суд очима дітей», «По Україні з краю в край ходить Святий Миколай», «Кращий малюнок-дизайн вітальної листівки до Дня учителя», «Самоврядування очима дітей» (протягом I семестру);
- проведення новорічної розважальної програми для учнів початкової школи та новорічного квесту «У пошуках ялинкових прикрас» для учнів середніх та старших класів (грудень 2021);
- народознавча бесіда «Традиції та звичаї новорічно-різдвяних свят в Україні», міні-конкурс на кращого виконавця колядок, щедрівок, засівальних пісень (січень 2022);

- поетичні іхвилинки «З Україною в серці», присвячені Дню Соборності України (січень 2022);
- виховний калейдоскоп «Лунай, величне наше слово!», конкурс читців «Україно, ти для мене диво» до Міжнародного дня рідної мови (лютий 2022);
- онлайн-виставка дитячої творчості «Діти України за мир!», «Дякуємо захисникам України!» (лютий-травень 2022);
- онлайн-виставка дитячої творчості «Шевченкова палітра» (березень 2022);
- відзначення Дня вишиванки, створення загальношкільної відео-роботи «Вишиванка – духовна броня українців» (травень 2022);
- створення загальношкільного відео-привітання зі святом Останнього дзвоника (травень 2022).

Напрямок «Ціннісне ставлення до праці» включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час). З метою формування в учнівства таких якостей було організовано:

- чергування учнів та вчителів у школі (вересень 2021);
- обрання органів учнівського самоврядування по класах (вересень 2021);
- інформаційний урок до Дня комп'ютерника і програміста (вересень 2021);
- привітання шкільного бібліотекаря із Всеукраїнським днем бібліотек (вересень 2021);
- День учнівського самоврядування (жовтень 2021);
- урок з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії» (жовтень);
- впорядкування пришкільної території (жовтень 2021);
- виховні години до Дня вшанування учасників ліквідації на Чорнобильській АЕС (грудень 2021);
- трудова акція «Книжкова лікарня» (січень 2022);
- міні-проект «Ми – майбутнє України» до Дня дітей-винахідників (січень 2022);
- профорієнтаційний тренінг «Карта життя: самостійний вибір майбутньої професії» (січень 2022);
- інформаційна кампанія про Міжнародний день жінок і дівчаток в науці, відеолекторій «Відоміжінки у науці» (лютий 2022);
- інформаційні онлайн-бесіди, тематичні відео-подяки «Дякуємо ЗСУ» (березень-травень 2022).

Реалізацію напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності; формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Протягом 2021/2022 навчального року учні школи взяли участь у заходах:

- перший урок на ціннісно-орієнтовану тематику (вересень 2021);
- участь у Всеукраїнському конкурсі «Збережемо спадщину - збережемо Україну» (Дернова Наталія, Богомаз Н.І.);

- урочиста лінійка до Дня визволення Полтавщини від нацистських окупантів (вересень 2021);
- Урок миру (вересень 2021);
- уроки з фінансової грамотності (до 25-річчя грошової реформи в Україні) (вересень 2021);
- інформаційно-просвітницька акція «Світ без насильства» (жовтень 2021);
- Уроки мужності «За мир в усьому світі» до Дня визволення України від нацистських окупантів (жовтень 2021);
- відзначення Дня захисників і захисниць України, Дня українського козацтва (спортивно-інтелектуальні розваги, екскурсія на козацький хутір «Галушківка», 5 клас) (жовтень 2021);
- святкові уроки «Плекаймо рідну мову! Читаймо мудрі книги!» до Дня української писемності і мови, радіодиктант (листопад 2021);
- години спілкування «Толерантність людини – важлива умова миру і злагоди в сім'ї, колективі, суспільстві» (листопад 2021);
- години спілкування «Україна – країна нескорених», «Вільні творити майбутнє» до Дня Гідності і Свободи (листопад 2021);
- Урок гідності для учнів початкової школи (листопад 2021);
- виховні заходи, виставка «Скорботна пам'ять поколінь» до Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій (листопад 2021);
- участь у конкурсі творів «Школа майбутнього» (листопад 2021);
 - патріотично-спортивний урок до Дня ЗСУ (грудень 2021);
 - флешмоб «Живий ланцюг єднання» до Дня Соборності України (січень 2022);
 - інформаційно-просвітницькі уроки для учнів «Тризуб – наша гордість і слава» до Дня Державного Герба України (лютий 2022);
 - флешмоб до Дня єднання «Ми сильні, бо ми єдині» (лютий 2022);
 - відзначення Дня Героїв Небесної Сотні, участь у всеукраїнській тихій
 - онлайн-уроки «Пам'ятаємо! Перемагаємо!» до Дня пам'яті та примирення в Україні (травень 2022);
 - освітньо-просвітницькі заняття (онлайн): «Ми – українці, ми –європейці!», «Європейські цінності», «Україна та Євросоюз», «Європейська демократія та свобода»; віртуальні подорожі Європою; гра-квест «Галопом по Європі»; флешмоб «Долоньки миру» до Дня Європи) (травень 2022).

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в школі створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться облік в спеціальному журналі);
- розроблено правила для учнів;
- проводяться бесіди з правової тематики;
- проводяться тижні правових знань;
- у школі створена рада з профілактики правопорушень;
- учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;

- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

Робота щодо попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх проводиться на достатньому рівні, але потребує системності.

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019р. № 1646 у школі розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

На інформаційних стендах та шкільному вебсайті розміщена інформація, що стосується збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщені номери «гарячих ліній», зокрема, Національної дитячої «гарячої лінії» – 116111.

Активізовано роботу учнівського самоврядування в класних колективах, щотижня відбувалися збори старост класів, на яких, зокрема, обговорювалися питання організації тематичних заходів та активностей для школярів.

У 2021 році учениця 9 класу Сімяник Валентина представила проєкт «Сучасній школі – сучасну комп'ютерну техніку. Оновлення кабінету інформатики» у рамках шкільного громадського бюджету. Проєкт отримав статус переможця та буде реалізовано у 2022 році.

VIII. Фінансово – господарська діяльність.

У 2021-2022 навчальному році за рахунок бюджетних та спонсорських коштів було використано для поточного ремонту та поповнення матеріально – технічної бази закладу:

- придбання (письмові набори для першокласників, миючі і дезінфікуючі засоби, канцтовари, будівельні матеріали, фарба) – 19024,62 грн.
- придбання обладнання для їдальні – 9590,00 грн;
- придбання для НУШ – 123532,66 грн.

Батьки надають допомогу у проведенні косметичних ремонтних робіт.

Упродовж 2021/2022 навчального року у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічний персонал отримує доплату за шкідливі умови праці.

Для успішного початку нового 2022/2023 навчального року необхідно забезпечити:

- обладнання 5 класу за новими стандартами;
- обладнання тимчасового укриття цивільного захисту відповідно до вимог;
- капітальний ремонт покрівлі школи;
- ремонт сходів;
- придбання необхідної документації на друкованій основі;
- придбання офісного паперу для ведення ділової документації.

IX. Охоплення учнів гарячим харчуванням.

У 2021/2022 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання,

технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних та батьківських коштів.

Гарячим харчуванням було охоплено всіх учнів закладу, 40 учнів 1-4 класів та 1 дитина пільгової категорії були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу медичною сестрою.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Чотирьохтижневе меню розроблено відповідно до Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження норм організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 №305.

Наказом директора від 03.09.2019 №98 «Про затвердження складу групи НАССР» створена група, яка контролювала стан організації гарячого харчування упродовж навчального року. Відповідальною за функціонування системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР) призначена Крамаренко О.В., практичний психолог.

Х. Перспективні завдання на 2022-2023 н.р.

Працювати над збереженням мережі (налагодження співпраці зі здобувачами освіти та їх батьками, надання якісних послуг, створення позитивного іміджу школи).

1. Продовжувати здійснення освітнього процесу на засадах Нової Української школи.

2. Забезпечити комфортні та безпечні умови навчання та праці учасників освітнього процесу

3. Вимагати дотримання усіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності, об'єктивності оцінювання, знаходити індивідуальний підхід до учня, мотивувати до навчання.

4. Мотивувати педагогічних працівників до підвищення їх професійного рівня, самоосвіти.

5. Замінити застаріле технічне обладнання на сучасне, забезпечити педагогічних працівників персональними комп'ютерами з метою організації різних форм здобуття освіти у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання.

6. Продовжувати співпрацю з громадськістю щодо залучення додаткових фінансових надходжень для розвитку освітнього середовища закладу.